

## ANEXO I. CERTIFICADO DE NIVEL B2 (PCTE)

### TAREA 1: COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

10 puntos

FAVORABLE    DESFAVORABLE    NO SE PRONUNCIA

<b>IMPRESIÓN GLOBAL EN PRIMERA LECTURA</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ANÁLISIS POR CRITERIOS EN LECTURA DETALLADA	PUNTUACIÓN		
<b>Eficacia comunicativa 1,5 puntos</b>	0	0,5	
<b>Comprensibilidad:</b> Es comprensible en toda su extensión, incluso en temas abstractos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Funciones comunicativas:</b> Lleva a cabo las que se esperan con claridad, matiza sus afirmaciones y resalta lo que considera más importante, teniendo en cuenta su intención comunicativa y el tipo de texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Adecuación sociolingüística:</b> Adecua con flexibilidad el registro, el tratamiento, el énfasis y los recursos de cortesía al propósito comunicativo, destinatarios y tipos de texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Capacidad interactiva y discursiva 2,5 puntos</b>	0	0,5	1
<b>Coherencia de las ideas:</b> El texto progresa adecuadamente, manteniendo la unidad y coherencia de las ideas entre sí y en relación con el propósito comunicativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Organización:</b> La organización es clara y eficaz, se adapta a las características y formato del tipo de texto y tiene en cuenta al interlocutor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Desarrollo discursivo:</b> Aporta información apropiada y suficiente, con el grado de detalle oportuno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Alcance en el uso de la lengua 3 puntos</b>	0	0,5	1
<b>Repertorio léxico:</b> Utiliza un vocabulario variado que le permite expresarse con precisión y claridad, aunque con posibles circunloquios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Repertorio gramatical:</b> Utiliza con flexibilidad un repertorio de recursos gramaticales amplio y variado, incluso de sintaxis compleja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mecanismos de cohesión:</b> Utiliza con eficacia los conectores y marcadores discursivos necesarios para cohesionar el texto sin ambigüedad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Corrección formal 3 puntos</b>	0	0,5	1
<b>Léxico:</b> Utiliza correctamente un repertorio léxico amplio. Pueden aparecer errores en combinaciones léxicas menos frecuentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gramática y mecanismos de cohesión:</b> Utiliza correctamente recursos y estructuras gramaticales, incluso complejas, aunque puede aparecer algún error.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ortografía y puntuación:</b> La ortografía y la puntuación son generalmente correctas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL</b>	<b>/10</b>		

#### Observaciones

Examinador: \_\_\_\_\_

## TAREA 2:

## PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

10 puntos

FAVORABLE    DESFAVORABLE    NO SE PRONUNCIA

IMPRESIÓN GLOBAL EN PRIMERA LECTURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ANÁLISIS POR CRITERIOS EN LECTURA DETALLADA	PUNTUACIÓN			
<b>Eficacia comunicativa 1,5 puntos</b>		0	0,5	
<b>Comprensibilidad:</b> Es comprensible en toda su extensión, incluso en temas abstractos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Funciones comunicativas:</b> Lleva a cabo las que se esperan con claridad, matiza sus afirmaciones y resalta lo que considera más importante, según su intención comunicativa y el tipo de texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Adecuación sociolingüística:</b> Adecua con flexibilidad el registro, el tratamiento, el énfasis y los recursos de cortesía al propósito comunicativo, destinatarios y tipo de texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Capacidad discursiva 2,5 puntos</b>		0	0,5	1
<b>Coherencia de las ideas:</b> El texto progresa adecuadamente, manteniendo la unidad y coherencia de las ideas entre sí y en relación con el propósito comunicativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Organización:</b> La organización es clara y eficaz, se adapta a las características y formato del tipo de texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Desarrollo discursivo:</b> Aporta información apropiada y suficiente, con el grado de detalle oportuno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Alcance en el uso de la lengua 3 puntos</b>		0	0,5	1
<b>Repertorio léxico:</b> Utiliza un vocabulario variado que le permite expresarse con precisión y claridad, aunque con posibles circunloquios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Repertorio gramatical:</b> Utiliza con flexibilidad un repertorio de recursos gramaticales amplio y variado, incluso de sintaxis compleja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Mecanismos de cohesión:</b> Utiliza con eficacia los conectores y marcadores discursivos necesarios para cohesionar el texto sin ambigüedad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Corrección formal 3 puntos</b>		0	0,5	1
<b>Léxico:</b> Utiliza correctamente un repertorio léxico amplio. Pueden aparecer errores en combinaciones léxicas menos frecuentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Gramática y mecanismos de cohesión:</b> Utiliza correctamente recursos y estructuras gramaticales, incluso complejas, aunque pueda aparecer algún error.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Ortografía y puntuación:</b> La ortografía y la puntuación son generalmente correctas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>TOTAL</b>		<b>/10</b>		

### Observaciones

Examinador: \_\_\_\_\_

## ANEXO II. CERTIFICADO DE NIVEL B2 (ME)

### MEDIACIÓN (TAREA 1)

10 puntos

#### TIPO DE PRODUCCIÓN:

- ORAL  
 ESCRITA

#### PUNTUACIÓN

<b><i>Interpretación del contenido</i> 2 puntos</b>		0	0,5	1	1,5	2	
Identifica la información esencial y las intenciones del emisor contenidas en textos de cierta complejidad (gráficos, artículos, informes, etc.). Adapta su discurso al registro y funciones requeridas teniendo en cuenta las claves comunicativas de emisores y destinatarios.		<input type="checkbox"/>					
<b><i>Estrategias de comunicación</i> 2,5 puntos</b>		0	0,5	1	1,5	2	2,5
Transmite de forma fluida informaciones bien estructuradas y útiles para los destinatarios a partir de los textos proporcionados, incluyendo, en su caso, la mayor parte de los matices. Actúa como mediador de las peculiaridades sociales o culturales presentes en los textos, gráficos u otros documentos, aun cuando estas sean diversas.		<input type="checkbox"/>					
<b><i>Estrategias de transmisión</i> 2,5 puntos</b>		0	0,5	1	1,5	2	2,5
Resume o reformula de forma clara y eficaz la información contenida en los textos para hacer comprensible el mensaje a los receptores. Facilita la comprensión de los destinatarios mediante comparaciones, oposiciones u otros medios de conexión con aquello que piensa que pueden conocer.		<input type="checkbox"/>					
<b><i>Alcance en el uso de la lengua</i> 1,5 puntos</b>		0	0,5	1	1,5		
Utiliza un vocabulario variado y un repertorio de recursos gramaticales variado, incluyendo ocasionalmente sintaxis compleja. Utiliza los conectores y marcadores discursivos necesarios para cohesionar el texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b><i>Corrección formal</i> 1,5 puntos</b>		0	0,5	1	1,5		
Utiliza correctamente un repertorio léxico amplio, así como recursos y estructuras gramaticales de cierta complejidad, aunque pueda aparecer algún error.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>TOTAL</b>	<b>/10</b>						

#### Observaciones

Examinador: \_\_\_\_\_

## MEDIACIÓN (TAREA 2)

10 puntos

### TIPO DE PRODUCCIÓN:

- ORAL  
 ESCRITA

### PUNTUACIÓN

<b><i>Interpretación del contenido</i> 2 puntos</b>	0	0,5	1	1,5	2	
Identifica la información esencial y las intenciones del emisor contenidas en textos de cierta complejidad (gráficos, artículos, informes, etc.). Adapta su discurso al registro y funciones requeridas teniendo en cuenta las claves comunicativas de emisores y destinatarios.	<input type="checkbox"/>					
<b><i>Estrategias de comunicación</i> 2,5 puntos</b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5
Transmite de forma fluida informaciones bien estructuradas y útiles para los destinatarios a partir de los textos proporcionados, incluyendo, en su caso, la mayor parte de los matices. Actúa como mediador de las peculiaridades sociales o culturales presentes en los textos, gráficos u otros documentos, aun cuando estas sean diversas.	<input type="checkbox"/>					
<b><i>Estrategias de transmisión</i> 2,5 puntos</b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5
Resume o reformula de forma clara y eficaz la información contenida en los textos para hacer comprensible el mensaje a los receptores. Facilita la comprensión de los destinatarios mediante comparaciones, oposiciones u otros medios de conexión con aquello que piensa que pueden conocer.	<input type="checkbox"/>					
<b><i>Alcance en el uso de la lengua</i> 1,5 puntos</b>	0	0,5	1	1,5		
Utiliza un vocabulario variado y un repertorio de recursos gramaticales variado, incluyendo ocasionalmente sintaxis compleja. Utiliza los conectores y marcadores discursivos necesarios para cohesionar el texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b><i>Corrección formal</i> 1,5 puntos</b>	0	0,5	1	1,5		
Utiliza correctamente un repertorio léxico amplio, así como recursos y estructuras gramaticales de cierta complejidad, aunque pueda aparecer algún error.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>TOTAL</b>	<b>/10</b>					

### Observaciones

Examinador: \_\_\_\_\_

## ANEXO III. CERTIFICADO DE NIVEL B2 (PCTO)

### TAREA 1:

### PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

10 puntos

		PUNTUACIÓN		
<b>Eficacia comunicativa 2 puntos</b>		0	0,5	1
<b>Comprensibilidad:</b> El discurso es comprensible en toda su extensión, incluso en temas abstractos.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Funciones comunicativas:</b> Cumple con claridad las que se esperan, matiza sus afirmaciones y resalta lo que considera más importante, según la situación y la intención comunicativa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Adecuación sociolingüística:</b> Se ajusta con flexibilidad a la situación de comunicación, adaptando el registro y la formulación a los destinatarios.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Capacidad discursiva 2 puntos</b>		0	0,5	1
<b>Coherencia de las ideas:</b> El discurso progresa adecuadamente, manteniendo la unidad y coherencia de las ideas entre sí y en relación con el propósito comunicativo.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Organización:</b> La organización es clara y eficaz, se adapta a las características y formato del tipo de discurso.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Desarrollo discursivo:</b> Aporta información apropiada y suficiente, con el grado de detalle oportuno.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Alcance en el uso de la lengua 3 puntos</b>		0	0,5	1
<b>Repertorio léxico:</b> Utiliza un repertorio léxico variado que le permite expresarse con claridad, con cambios de estilo y énfasis, aunque con posibles circunloquios.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Repertorio gramatical:</b> Utiliza con flexibilidad un repertorio de recursos gramaticales variado, incluso de sintaxis compleja.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Cohesión:</b> Utiliza con eficacia una variedad de conectores y marcadores discursivos necesarios para la cohesión del discurso.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Fluidez:</b> Se desenvuelve con naturalidad y con un ritmo fluido.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Corrección formal 3 puntos</b>		0	0,5	1
<b>Léxico:</b> Utiliza correctamente un vocabulario amplio. Pueden parecer errores en combinaciones léxicas menos frecuentes.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gramática:</b> Utiliza correctamente recursos y estructuras gramaticales complejas, aunque pueda aparecer algún error.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pronunciación y entonación:</b> La pronunciación y entonación son claras y naturales, aunque cometa errores esporádicos.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL</b>		<b>/10</b>		

### Observaciones

Examinador: \_\_\_\_\_

## TAREA 2:

## COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

10 puntos

		PUNTUACIÓN		
<b>Eficacia comunicativa 2 puntos</b>		0	0,5	1
<b>Comprensibilidad:</b> El discurso es comprensible en toda su extensión, incluso en temas abstractos.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Funciones comunicativas:</b> Cumple con claridad las que se esperan, matiza sus afirmaciones y resalta lo que considera más importante, según la situación y la intención comunicativa.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Adecuación sociolingüística:</b> Se ajusta con flexibilidad a la situación de comunicación, adaptando el registro y la formulación a los destinatarios.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Capacidad interactiva 2 puntos</b>		0	0,5	1
<b>Interacción:</b> Participa cooperativamente adaptando con flexibilidad su intervención a los usos informales y formales de la lengua meta (turnos de palabra, introducción o cambios de temas, reacción, ejemplos, etc.).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Reacción:</b> Demuestra que comprende reaccionando con espontaneidad, de manera natural y eficaz en las diferentes situaciones de comunicación.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Desarrollo discursivo:</b> Aporta información apropiada y suficiente, con el grado de detalle oportuno.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Alcance en el uso de la lengua 3 puntos</b>		0	0,5	1
<b>Repertorio léxico y gramatical:</b> Utiliza un repertorio de recursos léxicos y gramaticales variados, incluso con sintaxis compleja, lo que le permite expresarse con claridad, aunque con posibles circunloquios.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Cohesión:</b> Utiliza con eficacia una variedad de conectores y marcadores discursivos necesarios para la cohesión del discurso.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fluidez:</b> Se desenvuelve con naturalidad y con un ritmo fluido.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Corrección formal 3 puntos</b>		0	0,5	1
<b>Léxico:</b> Utiliza correctamente un vocabulario amplio. Pueden parecer errores en combinaciones léxicas menos frecuentes.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gramática:</b> Utiliza correctamente recursos y estructuras gramaticales complejas, aunque pueda aparecer algún error.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pronunciación y entonación:</b> La pronunciación y entonación son claras y naturales, aunque cometa errores esporádicos.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL</b>		<b>/10</b>		

### Observaciones

Examinador: \_\_\_\_\_